

Basaltus Grundschule Stolpen

Pirnaer Landstraße 1

01833 Stolpen



Interne Evaluation Ergebnisse

“Bewegte Schule - Partner für Sicherheit”

Zertifizierungszeitraum 2013 / 2014



Evaluation

Die Ist-Situation aller relevanten Aspekte der Bewegten Schule wurde durch drei verschiedene Fragebögen festgestellt. Hier konnten Schüler aller Klassenstufen, das Kollegium sowie die Schulleitung ihre Meinung zu bisher erreichten Veränderungen und Verbesserungen äußern. Das so entstandene Meinungsbild bestätigt vielfältig die Richtigkeit und Wirksamkeit unsere bisherigen Bemühungen. An der Befragung haben sich 94 Personen unserer Schule beteiligt. Diese sind folgenden Abschnitten innerhalb der Evaluation zugeordnet:

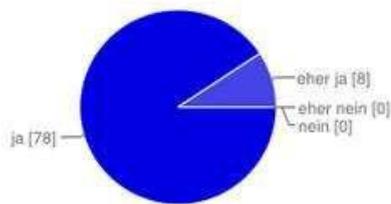
Befragung der Schüler - Grundgesamtheit = 86 abgegebene Meinungen

Befragung des Kollegiums - Grundgesamtheit = 6 abgegebene Meinungen

Befragung der Schulleitung - Grundgesamtheit = 2 abgegebene Meinungen

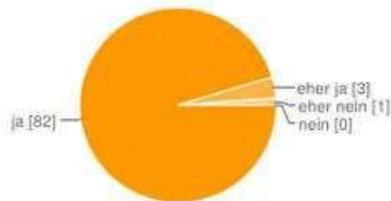
Befragung der Schüler:

Auf unserem Schulgelände finden wir immer ein Angebot, um uns zu bewegen.



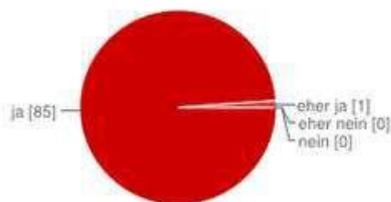
ja	78	91 %
eher ja	8	9 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Wir dürfen auf dem Pausenhof die bereitgestellten Spiel- und Sportgeräte nutzen.



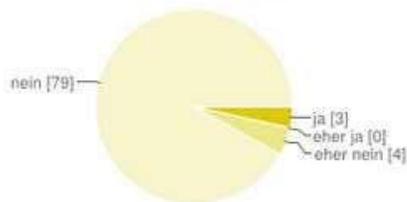
ja	82	95 %
eher ja	3	3 %
eher nein	1	1 %
nein	0	0 %

Wenn es regnet, sind auch im Schulgebäude Möglichkeiten für Bewegung in den Pausen vorhanden.



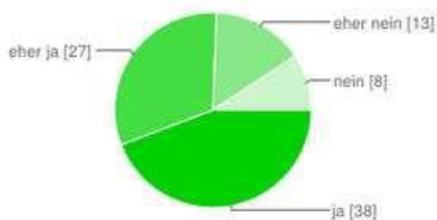
ja	85	99 %
eher ja	1	1 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Die Sporthalle steht in der großen Pause oder der Mittagspause für unsere Bewegung offen.



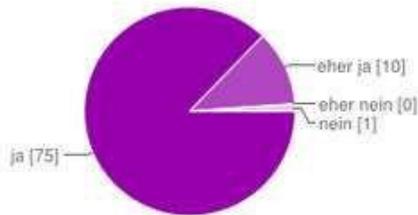
ja	3	3 %
eher ja	0	0 %
eher nein	4	5 %
nein	79	92 %

Wir können uns in auf Postern über Bewegungsmöglichkeiten in den Pausen informieren.



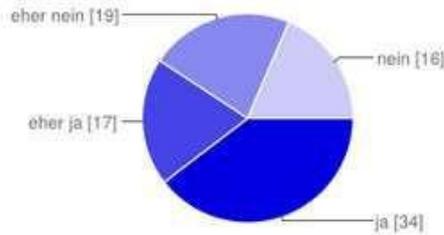
ja	38	44 %
eher ja	27	31 %
eher nein	13	15 %
nein	8	9 %

Wir kennen verschiedene Spiele oder Spielformen, die wir in den Hofpausen durchführen.



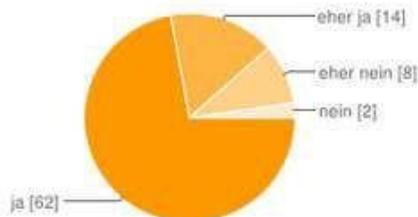
ja	75	87 %
eher ja	10	12 %
eher nein	0	0 %
nein	1	1 %

Wir Schüler dürfen unsere Spielräume und Bewegungsräume selber gestalten.



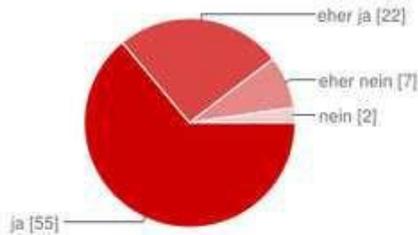
ja	34	40 %
eher ja	17	20 %
eher nein	19	22 %
nein	16	19 %

Im Sportunterricht werden uns Anregungen für selbstständiges Bewegen in der Freizeit gegeben.



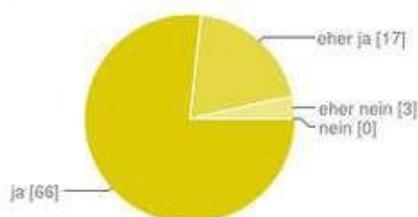
ja	62	72 %
eher ja	14	16 %
eher nein	8	9 %
nein	2	2 %

Wir Kinder bringen eigene Bewegungsideen in die Schule ein. Unsere Lehrer sprechen mit uns darüber.



ja	55	64 %
eher ja	22	26 %
eher nein	7	8 %
nein	2	2 %

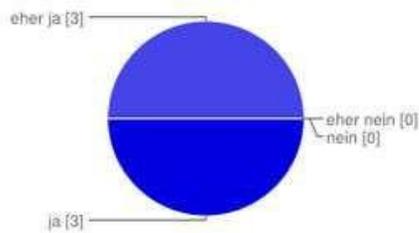
Es gibt in unserer Schule viele Spiel- und Sportveranstaltungen.



ja	66	77 %
eher ja	17	20 %
eher nein	3	3 %
nein	0	0 %

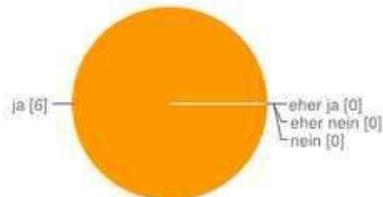
Befragung des Kollegiums:

Bewegte Schule ist für mich ein wesentlicher Bestandteil des Schulprogramms.



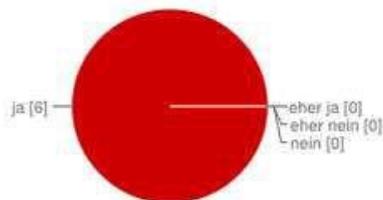
ja	3	50 %
eher ja	3	50 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Ich bin dem Thema der "Bewegten und sicheren Schule" gegenüber aufgeschlossen.



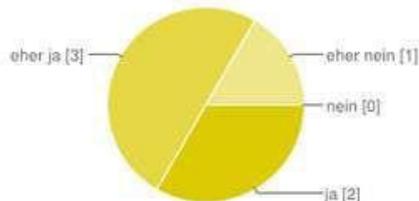
ja	6	100 %
eher ja	0	0 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Ich bin für die Bedeutung der Bewegung in der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen sensibilisiert.



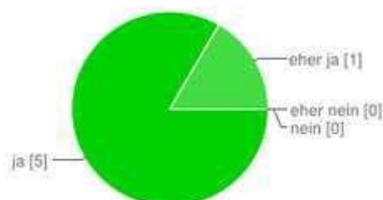
ja	6	100 %
eher ja	0	0 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Ich nehme an Fortbildungsveranstaltungen zur "Bewegten und sicheren Schule" teil.



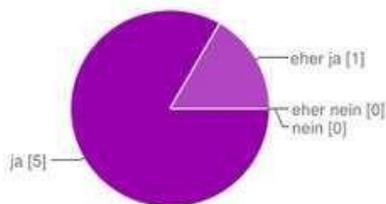
ja	2	33 %
eher ja	3	50 %
eher nein	1	17 %
nein	0	0 %

Ich gebe untereinander Ideen zur Gestaltung einer "Bewegten und sicheren Schule" weiter.



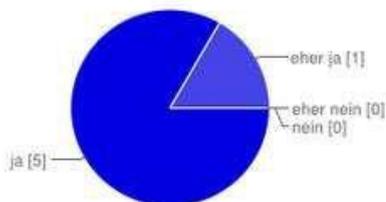
ja	5	83 %
eher ja	1	17 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Ich gestalte in meiner täglichen Arbeit die "Bewegte und sichere Schule" mit.



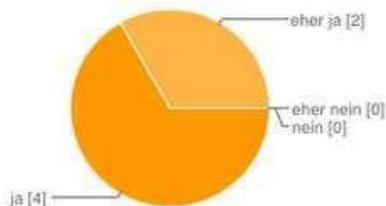
ja	5	83 %
eher ja	1	17 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Die Eltern meiner Kinder werden über die Bedeutung der bewegten Schule und deren Gestaltung informiert.



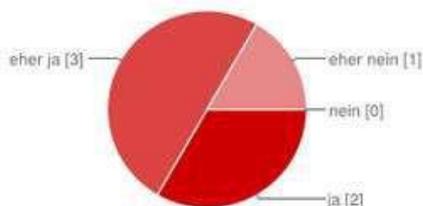
ja	5	83 %
eher ja	1	17 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Die Eltern meiner Kinder erhalten durch mich Anregungen für eine bewegungsorientierte Freizeitgestaltung.



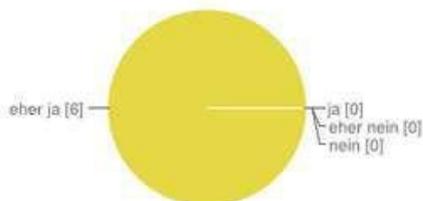
ja	4	67 %
eher ja	2	33 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Es finden in der Klasse gemeinsame Bewegungsaktivitäten mit Eltern Lehrern und Schülern statt.



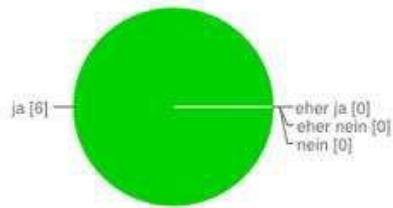
ja	2	33 %
eher ja	3	50 %
eher nein	1	17 %
nein	0	0 %

Die Eltern meiner Kinder bringen sich in die Ausgestaltung der bewegten Schule ein.



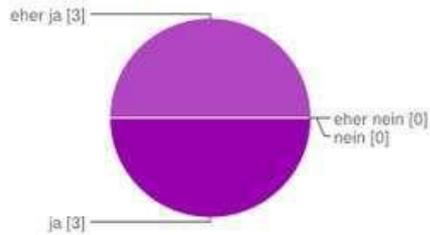
ja	0	0 %
eher ja	6	100 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Mir stehen didaktisch-methodische Anregungen für die Gestaltung einer bewegten Schule zur Verfügung.



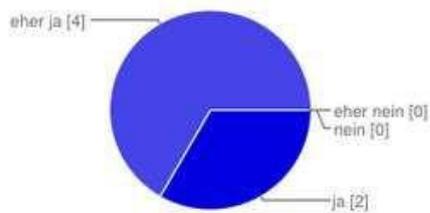
ja	6	100 %
eher ja	0	0 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Ich habe das kognitive Lernen häufig mit Bewegung verbunden.



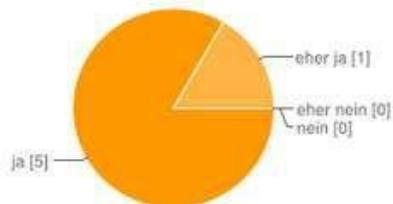
ja	3	50 %
eher ja	3	50 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Ich nutze Bewegung als zusätzlichen Informationszugang für das kognitive Lernen.



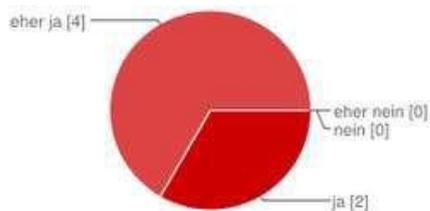
ja	2	33 %
eher ja	4	67 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Ich setze Auflockerungsminuten im Unterricht ein.



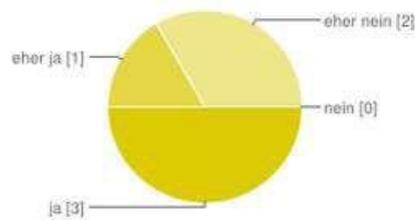
ja	5	83 %
eher ja	1	17 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

In meinem Unterricht werden von mir Entspannungsphasen eingefügt.



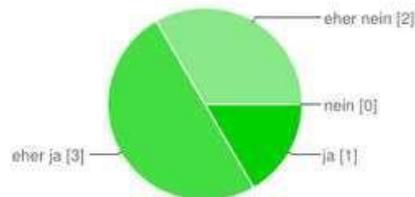
ja	2	33 %
eher ja	4	67 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Meine Schüler dürfen nach Vereinbarung Individuelle Bewegungsgelegenheiten selbstständig wahrnehmen.



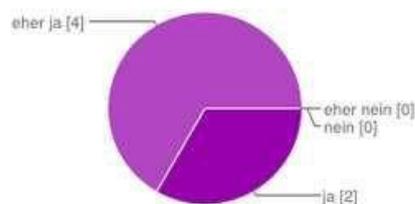
ja	3	50 %
eher ja	1	17 %
eher nein	2	33 %
nein	0	0 %

Das Mobiliar in meiner Klasse gewährleistet jedem Schüler einen großengerechten Tisch und Stuhl.



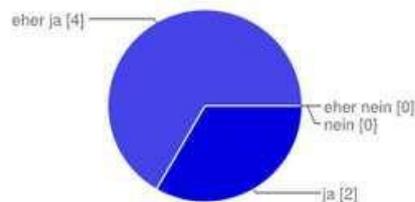
ja	1	17 %
eher ja	3	50 %
eher nein	2	33 %
nein	0	0 %

Ich achte mit den Kindern darauf, dass die Sitzmöbel der Körpergröße entsprechen oder eingestellt werden.



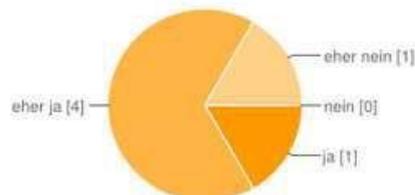
ja	2	33 %
eher ja	4	67 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Meine Kinder dürfen Alternative Sitzgelegenheiten (z. B. Sitzbälle, Sitzkissen) regelmäßig nutzen.



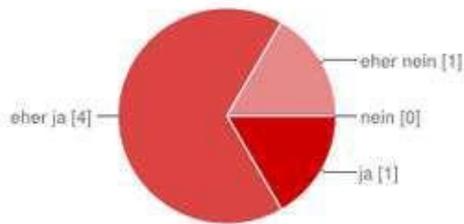
ja	2	33 %
eher ja	4	67 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

In meinem Unterricht wechseln die Schüler ihre Sitzhaltung selbstständig und bewusst.



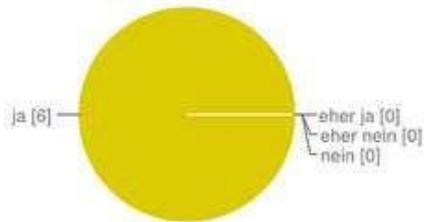
ja	1	17 %
eher ja	4	67 %
eher nein	1	17 %
nein	0	0 %

Ich beziehe schulnahe Bewegungsräume (Sportstätten, Wald, Park u. a.) in den Unterricht mit ein.



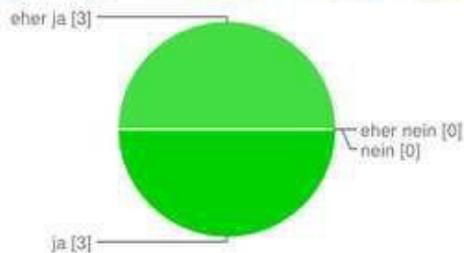
ja	1	17 %
eher ja	4	67 %
eher nein	1	17 %
nein	0	0 %

An Wandertagen wird in meiner Klasse auch wirklich gewandert.



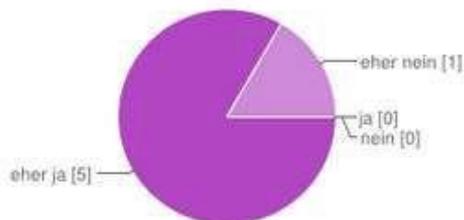
ja	6	100 %
eher ja	0	0 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Für mich spielen bei Klassenfahrten vielfältige Bewegungsaktivitäten eine große Rolle.



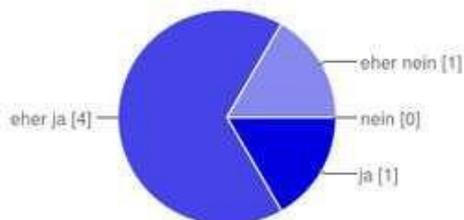
ja	3	50 %
eher ja	3	50 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Ich wähle Projekttinhalte unter Berücksichtigung des Bewegungsaspektes aus.



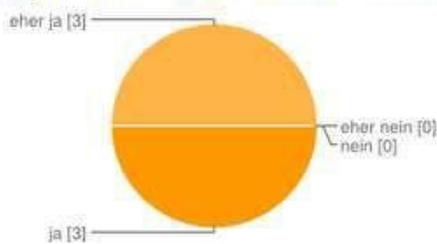
ja	0	0 %
eher ja	5	83 %
eher nein	1	17 %
nein	0	0 %

Die bewegte Schule wird zunehmend von meinen Kindern mitgestaltet.



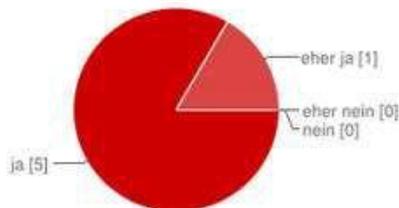
ja	1	17 %
eher ja	4	67 %
eher nein	1	17 %
nein	0	0 %

Ich integriere Themen wie Unfallverhütung und Sicherheitserziehung regelmäßig in den Unterricht.



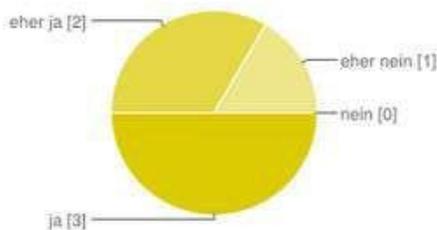
ja	3	50 %
eher ja	3	50 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Schülerstreitschlichtung, Schulsanitätsdienst oder Verkehrserziehung nehme ich an der Schule wahr.



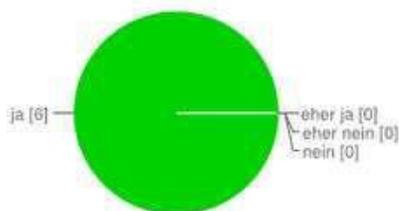
ja	5	83 %
eher ja	1	17 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Ich führe Projekte zur Gesundheitsförderung durch (z.B. Lärmschutz, gesunde Raumluf, gesunde Ernährung).



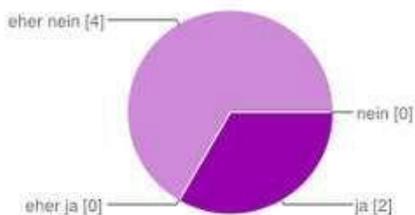
ja	3	50 %
eher ja	2	33 %
eher nein	1	17 %
nein	0	0 %

Ich fühle mich in der ersten Hilfe ausgebildet und werde regelmäßig fortgebildet.



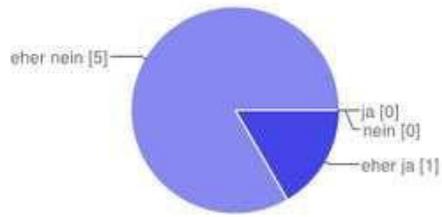
ja	6	100 %
eher ja	0	0 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Auf Elternabenden sind bei mir Sicherheit und Gesundheitsschutz regelmäßige Themen.



ja	2	33 %
eher ja	0	0 %
eher nein	4	67 %
nein	0	0 %

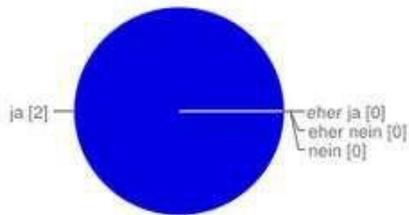
Ich arbeite gut mit anderen Funktionsträgern im Arbeitsschutz (z.B. Betriebsärzte, Unfallkasse) zusammen.



ja	0	0 %
eher ja	1	17 %
eher nein	5	83 %
nein	0	0 %

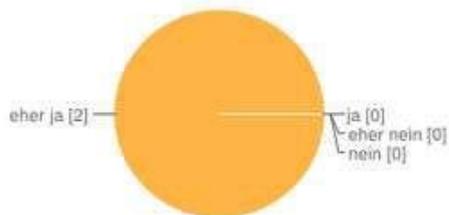
Befragung der Schulleitung:

Der Sportunterricht wird entsprechend der Stundentafel erteilt.



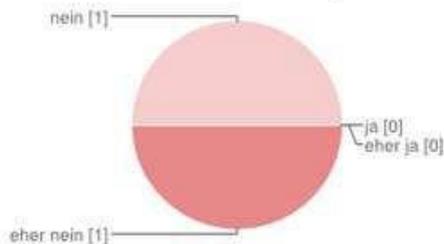
ja	2	100 %
eher ja	0	0 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Der Sportunterricht wird von Fachlehrern erteilt.



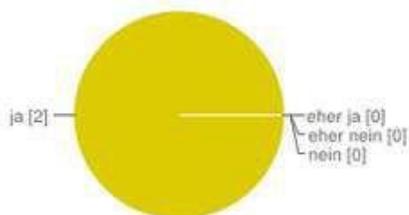
ja	0	0 %
eher ja	2	100 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Sportförderunterricht wird angeboten.



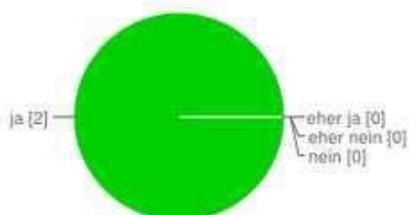
ja	0	0 %
eher ja	0	0 %
eher nein	1	50 %
nein	1	50 %

Stundenausfall im Sport erfährt eine Gleichbehandlung mit anderen Fächern.



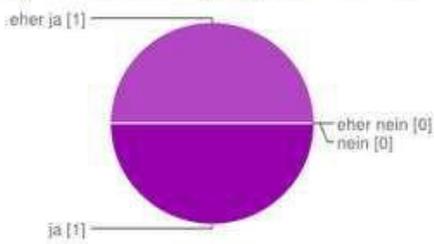
ja	2	100 %
eher ja	0	0 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Die Schule nimmt an außerunterrichtlichen sportlichen Wettbewerben teil.



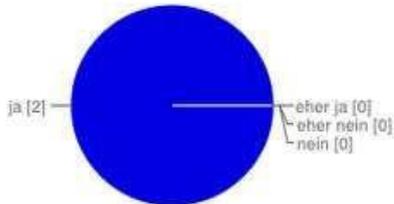
ja	2	100 %
eher ja	0	0 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Der Aspekt der Bewegung findet bei der Planung von Schulfesten Berücksichtigung.



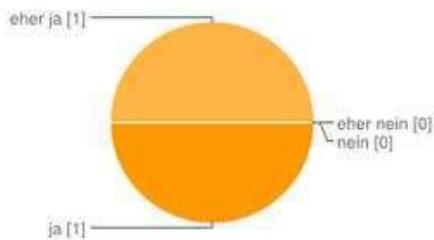
ja	1	50 %
eher ja	1	50 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Es gibt Arbeitsgemeinschaften mit Bewegungs- und Sportangeboten.



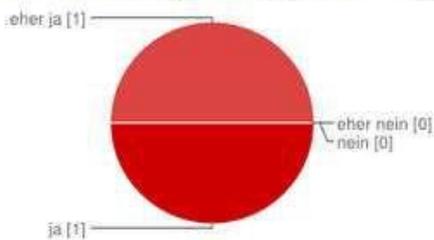
ja	2	100 %
eher ja	0	0 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Das Schulgelände kann von den Schülern auch an den Nachmittagen oder am Wochenende genutzt werden.



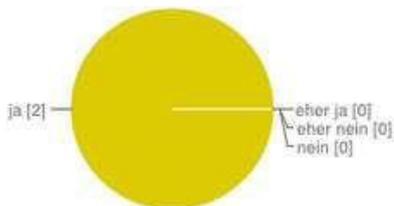
ja	1	50 %
eher ja	1	50 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Die materielle Ausgestaltung der bewegten Schule wird im Schulbudget regelmäßig berücksichtigt.



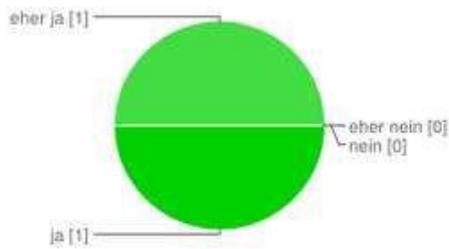
ja	1	50 %
eher ja	1	50 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Die Gefährdungsbeurteilung ist durchgeführt und dokumentiert (z. B. mit den Checklisten).



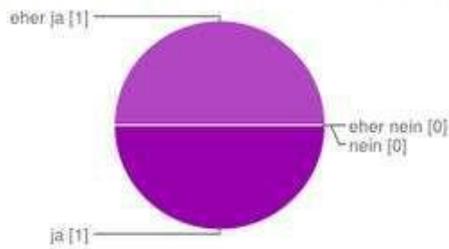
ja	2	100 %
eher ja	0	0 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Das Unfallgeschehen in der Schule wird erfasst und regelmäßig ausgewertet.



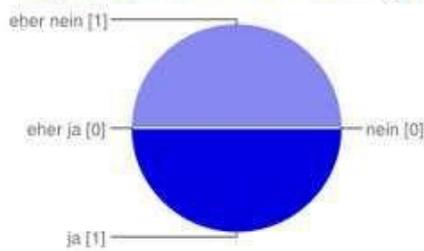
ja	1	50 %
eher ja	1	50 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Schulleiter und Sicherheitsbeauftragte bilden sich auf dem Gebiet der Unfallverhütung regelmäßig fort.



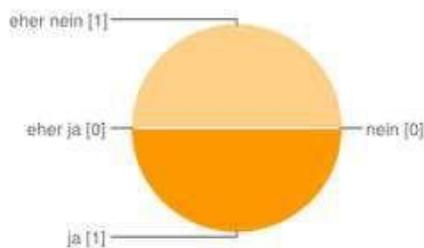
ja	1	50 %
eher ja	1	50 %
eher nein	0	0 %
nein	0	0 %

Das Regelwerk zur Unfallverhütung ist in der Schule verfügbar und allen Lehrkräften zugänglich.



ja	1	50 %
eher ja	0	0 %
eher nein	1	50 %
nein	0	0 %

Sicherheit und Gesundheitsschutz sind regelmäßig Themen in der Schulkonferenz.



ja	1	50 %
eher ja	0	0 %
eher nein	1	50 %
nein	0	0 %